

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Вельминская основная общеобразовательная школа №9»

Принято на  
Педагогическом совете  
протокол № 1 от  
«30» августа 2011 года



Утверждено  
Приказ № 40/3-09  
от «01» сентября 2011 года  
Директор: Т.В. Павлова

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ МКОУ «ВООШ №9»

п. Вельмо  
2011 год

## **Положение о внеурочной деятельности учащихся**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом МОиН РФ №2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников», СанПиН 2.4.2.2821-10

### **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.2. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение образовательных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

### **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «ВООШ №9».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формирование общей культуры обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- . - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МКОУ «ВООШ №9» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования У МКОУ «ВООШ №9». Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- на базе школы;
- на базе учреждений культуры, организаций и предприятий.

По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **3.4. Принципы:**

- свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

## **4. Режим занятий**

4.1. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут для отдельного занятия во 2-4 классах, в 1-х классах – 35 минут.

4.2. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

## **5. Организация внеурочной деятельности**

5.1. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

ориентированные на достижение результатов;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

5.3. Структура программы внеурочной деятельности:

пояснительная записка;

учебно – тематическое план;

планируемые результаты.

5.4. Структура рабочей программы преподавателя внеурочной деятельности:

- пояснительная записка (автор, цели и задачи, характеристика программы, адресность, количество часов в год и всего за срок реализации, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.)

- учебно – тематический план;

- планируемые результаты,

- приложения: Календарно-тематический план на текущий учебный год.

5.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

5.6. Расписание занятий внеурочной занятости составляется заместителем директора и утверждается директором школы. Занятия проводятся строго по расписанию. Занятия планируются преподавателями внеурочной деятельности и проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом.

5.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется преподавателем внеурочной деятельности в журнале учета внеурочной деятельности обучающихся.

5.8. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности и календарно-тематическому плану.

5.9. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, однако, возможно изменение направлений в связи с индивидуальными запросами и интересами обучающихся и их родителей.

## **6. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

6.3. Портфолио может иметь следующую структуру:

1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

2 раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);

3 раздел «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);

4 раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);

## **7. Контроль организации внеурочной деятельности обучающихся**

7.1. Контроль организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по ВР.

7.2. Итогом проверки организации внеурочной деятельности обучающихся является справка, которая доводится до сведения преподавателей внеурочной деятельности.

7.3. Контроль производится на основании плана ВШК.

## **8. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников.**

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## **9. Ответственность**

### **9.1. Администрация школы**

#### **9.1.1. Организует**

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,
  - контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
  - контроль ведения журналов внеурочной деятельности

## **9.2 Классные руководители**

9.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

9.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности.

## **9.3 Преподаватели внеурочной деятельности**

9.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

## **9.4. Родители (законные представители) учащихся.**

9.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

## **10. Мониторинг**

В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическая беседа, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

## **11. Финансирование внеурочной деятельности**

11.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

11.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности

и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

## **12. Стимулирование внеучебной деятельности в школе.**

12.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеучебной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование: (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

-материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

12.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в школе.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вельминская основная школа № 9»

ПРИКАЗ

п. Вельмо

от 28 ноября 2014 года

№ 88-ОД

**О внесении изменений в Положение о внеурочной деятельности, утвержденное приказом МБОУ «ВОШ № 9» от 01.09.2011 № 40/3-ОД**

В целях приведения нормативно-правового акта учреждения в соответствие с положениями части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом МБОУ «ВОШ № 9»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Положение о внеурочной деятельности, утвержденное приказом МБОУ «ВОШ № 9» от 01.09.2011 № 40/3-ОД, следующие изменения:

1) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются МБОУ «ВОШ № 9» самостоятельно.»

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор  
МБОУ «ВОШ № 9»



Т.В. Павлова