

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете школы
Протокол № 4
от « 21 » марта 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Управляющего
собрания школы
Протокол №4 от «22» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вельминская
основная школа №9

Г.В. Сафронова
Приказ №28-ОД от «12» апреля 2022

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского
района

И.В. Губкина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вельминская основная школа №9» за 2021 год*

Вельмо, 2022

Самообследование МБОУ «Вельминская основная школа №9» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вельминская основная школа №9» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ «ВОШ №9» в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа №9»
2. Сокращенное наименование Школы	МБОУ «ВОШ №9»
3. Местонахождение (юридический и фактический адрес)	663296, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Вельмо, ул. Центральная, 25.
4. Наименование филиала МБОУ «ВОШ №9» в соответствии с Уставом	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вельминская основная школа № 9» – «Куромбинская начальная общеобразовательная школа»
5. Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес)	663296, Красноярский край, Северо-Енисейский район, д. Куромба, ул. Набережная, д.9/2
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(391-60) 29-2-03, velmo-sch9@rambler.ru 9.39160.3535.ru
5. Учредитель	муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района
6. Место нахождения учредителя	663382, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина, д.50 Тел/факс (391-60)21-0-19
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Сафронова Татьяна Васильевна Вершинина Кира Петровна
6. Устав (новая редакция)	УТВЕРЖДЕН распоряжением Управления

	образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 года №194
7. Лицензия	Регистрационный номер лицензии -7445-л Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности- 10 февраля 2014 года Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-3801 Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации-27 марта 2014 года Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации- 27 марта 2026 года
9. Уровни образования	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование
9. Образовательные программы ОО	- основные общеобразовательные программы – образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющее собрание Общее собрание работников Школы Родительский комитет Школы

МБОУ «Вельминская основная школа №9» – это сельская малокомплектная школа находится в Северо-Енисейском районе на значительном удалении от районного и краевого центра, основных культурно-исторических учреждений (музеев, театров, выставочных залов), спортивных сооружений. На отчетный период в школе обучается 17 учеников, в филиале «Куромбинская начальная общеобразовательная школа» – 10 учеников. Основной контингент обучающихся – дети из старообрядческих семей.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Миссия школы – создать достаточные и необходимые условия для социальной успешности обучающихся и выпускников школы путем совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий собрание	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их форм, периодичность и порядок проведения; - решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - осуществляет использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - разрабатывает учебный план, календарный учебный график; - организует научно-методическую работу, в том числе осуществляет организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Полномочия Родительского комитета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. <p>Родительский комитет проводит свои заседания не реже одного раза в три месяца.</p>

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: По итогам 2021 года данная структура управления школой оценивается как эффективная, позволяющая управлять, осуществлять обратные связи, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, в том числе в период введения санитарно-эпидемиологических норм. является компактной, составляющие структуры не дублируют друг друга, системно связаны.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	12

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году в МБОУ «ВОШ №9» не было.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебным планом предусмотрено введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

В 2021 году в связи с пандемией продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Были приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца, разработаны графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия приема пищи. С целью минимизации контактов обучающихся было составлено новое расписание, каждому классу отведен отдельный учебный класс. Вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах размещена на официальном сайте Школы, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ВОШ №9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 87 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ВОШ №9» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 88 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С января по май 2021 года занятия в школе проводились в традиционном очном формате. Для обучающихся, находящихся на самоизоляции реализация образовательных программ была организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого педагоги школы использовали образовательные онлайн-ресурсы: «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», Инфоурок и др. Из 26 обучающихся только 6 человека (23%) имели техническую возможность использовать онлайн-

ресурсы. Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, ноутбук, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp. Контроль выполненных работ учащихся, имеющих возможность заниматься на онлайн-сервисах, осуществлялся педагогами в личном кабинете на образовательной платформе.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «ВОШ №9».

Формы организации внеурочной деятельности включают: секция «Лыжные гонки», факультативные занятия по интересам.

Сентябрь-декабрь 2021 года. В первой половине 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднение в области дистанционных технологий, электронного обучения;
- продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Использование дистанционных технологий и электронного обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»
- внедрение в практику школы проведение онлайн-уроков с помощью сервиса для проведения видеоконференций.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «ВОШ №9» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», Детские общественные объединения, «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в МБОУ «ВОШ №9» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- деловые игры;
- интеллектуальные игры;
- познавательные беседы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

В школе организована социально-правовая работа по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», дни здоровья, конкурсы рисунков , соревнования, походы. Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивно-массовых мероприятиях как школьного, так и муниципального уровня: лыжные гонки, турниры по шашкам, соревнования по настольному теннису, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по ОФП, «Веселые старты» однодневные туристические походы с участием родителей. **Охват обучающихся физкультурно-массовыми мероприятиями составил – 100%, родители – от 35% до 40% .**

С учащимися 1- 9 классов **с целью профилактики употребления психоактивных веществ** были проведены беседы и классные часы: «О режиме дня» (1-4 кл.), «Что мешает нам хорошо учиться» (7-9кл.), «Урок гигиены», «Как избежать перенапряжения при подготовке к экзаменам» (9кл.), «Осторожно! Коронавирус!» Все беседы прошли с участием медицинского работника (фельшер ФАПа Г.С. Сабитова). Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением, на протяжении всего года велась работа по профилактике вирусных заболеваний в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране, в регионе (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов). В 1-4 классах.

Охват – 98%. Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания..

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», выпущены буклеты, памятки, что дало положительные результаты. **Не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участие детей.**

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений: «Наши права» (1-2кл.), «Право на имя и на гражданство» (5-7кл.) «ООН и Всеобщая декларация прав человека», «Защита от дискриминации» (9 кл.).

С целью информирования родителей проведены лектории: «О вреде употребления ПАВ» (18.01.2021), «Как уберечь от буллинга» (19.03 2021). На общешкольных родительских собраниях освещались следующие темы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», « Как уберечь ребенка от вредного влияния?», «Права ребенка» и др.

26 мая 2021 проведено общешкольное и классные родительские собрания и классные часы , «Безопасные каникулы». Родители были ознакомлены с основными пунктами закона, с техникой безопасности в летний период.

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «ВОШ №9» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «ВОШ №9».

Эффективность воспитательной работы МБОУ «ВОШ №9» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «ВОШ №9» в 2021 году.

Выводы и предложения: *Анализируя фактическое участие обучающихся в мероприятиях можно утверждать, что на школьном уровне участие стабильно активное. Особое внимание следует уделить работе по вовлечению детей в мероприятия муниципального и международного уровней и качеству подготовки к подобным мероприятиям.*

В 2022 году необходимо продолжить работу по развитию системы воспитательной работы в школе, мотивировать классных руководителей на дальнейшее повышение профессиональной компетенции, привлекать к воспитательной работе школы родителей.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

В период с января по май 2021 года внеурочная деятельность и дополнительное образование было реализовано в очном формате, 100% обучающихся школы были охвачены программами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Расписание занятий по внеурочной деятельности (1-4 классы)

№ п/п	Название занятия	День недели	Время проведения
1.	«Лыжные гонки»	Четверг	15.00. – 15.30.
2.	«Чуткое чтение»	Суббота	14.00. – 14.30.

Расписание занятий по внеурочной деятельности (5-9 классы)

№ п/п	Название занятия	День недели	Время проведения
1.	«Лыжные гонки»	Среда	15.30. – 16.00.
2.	«Финансовая грамотность»	Четверг	15.30. – 16.00.
3.	«Чуткое чтение»	Пятница	15.00. – 15.30.

Дополнительное образование ведется по программе «Лыжные гонки» (физкультурно-спортивное направление). Общее количество учащихся, занимающихся в объединении в течение года – 10-12 человек.

По окончании 2020-2021 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. **Приняло участие в анкетировании 13 человек из 21.**

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (**9 человек**), принявших участие в анкетировании (законных представителей) обучающихся, **удовлетворены организацией воспитательной работой школы.**

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	26	26	27
	– начальная школа	12	18	17	15
	– основная школа	11	8	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, увеличивается количество обучающихся в начальной школе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе не было.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках анализа оценки образовательной деятельности отслеживается уровень обученности (освоение ООП по школе) по уровням образования

Уровень	2018	2019	2020	2021
НОО	100%	100%	100%	100%
ООО	100%	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%	100%

Показатели качества по уровням образования:

Уровень	2018	2019	2020	2021
НОО	50%	0%	22,2%	29%
ООО	12,5%	16,6%	25%	22,2
По школе	20%	9,5%	23,5%	27%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 27,8 процента (в 2020 был 22,2 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Ко л- во	%	Кол -во	%			
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	0	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22,2%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 % (в 2020 – 25%).

Результаты промежуточной аттестации

В 2021 году Промежуточная аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, состояния реализации прав обучающихся на получение качественного образования, планирования деятельности педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на следующий учебный год на основе анализа полученных данных.

2-8 классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2020/21 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей.

Результаты ОГЭ.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году государственная итоговая аттестация прошла в упрощенном варианте, все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество 50%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	10	100	100	26

Итоги ВПР

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР в 5 классе 2021

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
5001	Русский язык	45	18	3
5002	Русский язык	45	9	2

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
------------	---------	--------------------------------	---------------------------	---------

5001	Математика	20	9	3
5002	Математика	20	13	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
5001	Биология	29	12	3
5002	Биология	29	22	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
5001	История	15	7	3
5002	История	15	6	3

Результаты ВПР в 6 классе 2021

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
6001	Русский язык	45	35	4
6002	Русский язык	45	22	2

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
6001	Математика	16	13	4
6002	Математика	16	11	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
6001	Биология	29	22	4
6002	Биология	29	16	3

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
6001	История	20	10	3
6002	История	20	8	3

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели оставляют желать лучшего.

Год	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Результативность	Количество участников	Количество победителей	Результативность
2019	5	0	0	0	0	0
2020	4	0	0	0	0	0
2021	4	0	0	0	0	0

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- за работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ВОШ №9» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В марте 2020 года на сайте школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях(<https://velmo-sch9.nubex.ru/7104/>) .Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

В первом полугодии 2021-2022 года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 МБОУ «ВОШ №9»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Лесосибирску Красноярского края о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов ;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы (<https://velmo-sch9.nubex.ru>) необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски, медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяц.

Педагоги проинструктированы о действиях в случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний и готовы обеспечить незамедлительную их изоляцию до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи». Для фиксации термометрии классными руководителями заведены журналы.

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обязаны использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые со сменными фильтрами), перчатки, а также соблюдать график смены одноразовых масок (не реже 1 раза в 3 часа). В пищеблоке имеется запас СИЗ.

При входе в учреждение (в зонах посетителей) размещены информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Количество/ доля выпускников, получающих среднее общее образование в других ОО	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2018	1	1	0	0
2019	5	4	1	0
2020	2	2	0	0
2021	2	2	0	0

В Северо-Енисейском районе не имеется профессиональных учреждений для получения среднего образования и выпускники МБОУ «ВОШ №9» чаще всего продолжают учебу в средних школах гп Северо-Енисейский.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

На период самообследования в школе работают 7 педагогов (из них 2 молодых специалиста), из них 3 имеют I квалификационную категорию по должности «учитель». Учителя, имеющие большой стаж работы, организуют свою работу в соответствии с современными требованиями. Учителя, преподающие несколько предметов, имеют достаточно продолжительный опыт работы в таком режиме, совершенствуют мастерство обучения школьников не только по предмету, который является их специальностью, но и по другим предметам, которые им приходится преподавать. Тем самым обеспечивают качество обучения.

Более 50% членов коллектива – это педагоги старше 45-55 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов, так сказать «золотой запас» коллектива. 28% процентов молодых педагогов. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. *Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.* Ротация кадров незначительная, у учителей имеется перспектива роста – перехода на руководящие должности.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

В период дистанционного обучения большая часть педагогов (71%) школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал учеников.

За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагога (57%).

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 42 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 28 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 57 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ВОШ №9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «ВОШ №9» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ВОШ №9» на 2022-й и последующие годы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Вельминская основная школа №9» в штате не имеется педагог-библиотекарь, выполняет данную функцию учитель начальных классов по совместительству, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Объем библиотечного фонда- 1641 единица,

Обеспеченность учебной литературой в 2020/2021 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Учебники – 939 единиц, художественная литература –702, справочный материал – 22

Объем библиотечного фонда- 1517 единица, Обеспеченность учебной литературой в 2020-2021 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Библиотеке требуется обновление базы электронных образовательных ресурсов, имеется достаточное количество мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Вывод: обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на достаточном уровне.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием: компьютеры 11(из них 6 ноутбуков, 4 имеют доступ к Интернету), мультимедийные проекторы -4 шт., интерактивные доски – 2шт., принтеры – 2, сканер -1шт., МФУ-5. Учительская, тренажерный зал, 2 лаборантских (химия, физика); 1 компьютерный класс для дистанционного обучения. Интернет, свой адрес электронной почты, сайт.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ВОШ №9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 85 процентов, в отличие от ранее – 57 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией МБОУ «ВОШ №9» принято решение о внесении изменений в смету. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «ВОШ №9» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Система оценки качества образования построена в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «ВОШ №9» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Задачами системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- ✓ учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- ✓ продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников, образовательные программы;
- ✓ материально-технические ресурсы (материально-техническая база ОУ). Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- ✓ качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- ✓ оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- ✓ оценка качества предпрофильного образования;
- ✓ диагностика и оценка школьного компонента образования;
- ✓ мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- ✓ мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний – ВПР, НИКО (муниципальных, региональных, общероссийских);
- ✓ аттестация педагогических работников; - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- ✓ самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- ✓ общественная экспертиза качества образования;
- ✓ олимпиады, творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы <https://velmo-sch9.nubex.ru>), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

В 2021 году администрация школы проводили плановую и контролируемую работу с педагогами по подготовке учащихся к ОГЭ, выполнению учебных программ, в течение всего учебного года уделялось большое внимание проведению тренировочно - срезовых работ по всем предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися. Для объективности оценивания обучающихся в МБОУ «ВОШ №9» педагогами используются в работе следующие нормативные локальные акты: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ВОШ №9» от 31.08.2018г., «Положение о порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОШ №9». Знания, умения и навыки обучающихся 1 класса не оцениваются, для 2-9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний. При выставлении отметок учителя-предметники руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. При проведении оценочных процедур учителя пользуются качественными контрольными измерительными материалами. Проверка работ проводится по стандартизированным критериям. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню. При переходе на дистанционное обучение весной 2020 года возникла необходимость в усилении контроля учебного процесса, в том числе и части объективности оценивания. С целью избежания каких-либо конфликтов была проведена объяснительная работа с родителями обучающихся, даны инструкции по выполнению заданий обучающимся и родителям.

По итогам 2021 года можно сделать вывод, что содержание образования в МБОУ «ВОШ №9» соответствует требованиям ФГОС НОО,ООО, позволяет оценить уровень сформированности планируемых образовательных результатов и изучить достижение поставленных задач. В 2022 и последующих годах необходимо продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека 14,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек 40,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: муниципального уровня	6/ 22,2%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4чел./17,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 33,3/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 16/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/66,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/66%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/28,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человек 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 33,3/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	2человек 33,3/0%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц (1 комп на 2 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы (на 1 учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.