

Аннотации к рабочим программам по математике.

Аннотация к рабочей программе по математике (5 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010) и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; Протокол №1/15 от 08.04.2015), программы основного общего образования (Математика 5, Математика 6, авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика 5 класс» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и учебно-методического комплекса к данному учебнику.

Программа рассчитана **на 170 часов в год** (5 часов в неделю). Учебные часы распределены по темам курса следующим образом:

1. Натуральные числа и шкалы 15ч.
 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 21ч.
 3. Умножение и деление натуральных чисел 25ч.
 4. Площади и объёмы 12ч.
 5. Обыкновенные дроби 22ч.
 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13ч.
 7. Умножение и деление десятичных дробей 26ч.
 8. Инструменты для вычислений и измерений 18ч.
 9. Повторение 18ч.
- Контрольных работ:12

Целями реализации учебной программы по математике основного общего образования являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- развитие практических умений и навыков математического характера, необходимых для трудовой и профессиональной подготовки школьников;
- развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, о соотношении реального и идеального, о месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и практики, а

также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Аннотация к рабочей программе по математике (6 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010) и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; Протокол №1/15 от 08.04.2015), программы основного общего образования (Математика 5, Математика 6, авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика 6 класс» авторов и учебно-методического комплекса к данному учебнику.

Программа рассчитана на **170 часов в год** (5 часов в неделю). Учебные часы распределены по темам курса следующим образом:

I. Обыкновенные дроби.

1. Делимость чисел 20ч.
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 22ч.
3. Умножение и деление обыкновенных дробей. 32ч.
4. Отношения и пропорции 19ч.

II. Рациональные числа

5. Положительные и отрицательные числа. 14ч.
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. 12ч.
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. 13ч.
8. Решение уравнений. 13ч.
9. Координаты на плоскости. 14ч.
10. Итоговое повторение. 11ч.

Контрольных работ: 12

Целями реализации учебной программы по математике основного общего образования являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- развитие практических умений и навыков математического характера, необходимых для трудовой и профессиональной подготовки школьников;
- развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, о соотношении

реального и идеального, о месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и практики, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Аннотация к рабочей программе по математике (7 класс)

Рабочая программа составлена на основе «Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.», издательство «Просвещение», 2009. Составитель Т.А. Бурмистрова, «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.», издательство «Просвещение», 2009. Составитель Т.А. Бурмистрова.

Выстраиваю последовательность изучения тем в соответствии с учебниками 1) «Алгебра 7 класс» Ю.Н. Макарычева и др.; 2) «Геометрия 7-8-9» Л.С. Атанасяна и др., рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане на изучение курса математики в 7 классе предусмотрено 5 часов в неделю, в год **170 уроков**. На преподавание курса алгебры 102 урока в год, на преподавание курса геометрии 68 часов в год. Учебные часы распределены по темам курса следующим образом:

Алгебра

1. Выражения, тождества, уравнения 24ч.
2. Функции 10ч.
3. Степень с натуральным показателем 12ч.
4. Многочлены 18ч.
5. Формулы сокращенного умножения 18ч.
6. Системы линейных уравнений 12ч.
7. Итоговое повторение 8ч.

Геометрия

1. Начальные геометрические сведения 11ч.
2. Треугольники 18ч.
3. Параллельные прямые 14ч.
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 21ч.
5. Повторение 4ч.

Контрольных работ: 13

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Аннотация к рабочей программе по математике (8 класс)

Рабочая программа составлена на основе «Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.», издательство «Просвещение», 2009. Составитель Т.А. Бурмистрова, «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.», издательство «Просвещение», 2009. Составитель Т.А. Бурмистрова.

Выстраиваю последовательность изучения тем в соответствии с учебниками 1) «Алгебра 8 класс» Ю.Н. Макарычева и др.; 2) «Геометрия 7-8-9» Л.С. Атанасяна др., рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане на изучение курса математики в 8 классе предусмотрено 5 часов в неделю, **в год 170 уроков**. На преподавание курса алгебры 102 урока в год, на преподавание курса геометрии 68 часов в год. Учебные часы распределены по темам курса следующим образом:

Алгебра

1. Рациональные дроби 23ч.
2. Квадратные корни 19ч.
3. Квадратные уравнения 21ч.
4. Неравенства 20ч.

5. Степень с целым показателем 11ч.

6. Повторение 8ч.

Геометрия

1. Четырехугольники 14ч.

2. Площадь 14ч.

3. Подобные треугольники 19ч.

4. Окружность 17.

5. Повторение 4ч.

Контрольных работ: 14

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

