

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-
ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛЬМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №9»

РАССМОТРЕНО :

педагогическим советом

МБОУ «ВОШ №9»

протокол №11

« » ____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «ВОШ №9»

Альбина Г.Н.

приказ № ____ от « » ____ 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
« СОЗВЕЗДИЕ »

Направленность –социально-гуманитарная

Уровень программы-стартовый

Возраст обучающихся -6,5- 16 лет

Срок реализации-21 день

Автор-составитель:

Альдин К.Ж.

старший воспитатель

п.Вельмо

2025год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе, разработанное на основе нормативных документов: ФЗ от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018. №196.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Новизна и актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето – наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. Он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся школы организуется оздоровительная площадка в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей. В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Отличительные особенности программы:

- сотрудничество с библиотекой п. Вельмо, планирование совместных мероприятий;
- сотрудничество с поселковой библиотекой;
- привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

Адресат программы – обучающиеся школы в возрасте 6,5 - 16 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете СОП, УПК, ВШУ.

Программа реализуется в отряде, наполняемость которого: 13 человек,
Состав группы – разновозрастной.

Срок реализации программы – 21 день.

Объем учебных часов: 126 часов

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Сбор детей/поднятие флага РФ	8.30-9.00
Линейка/зарядка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-09.45
Санитарная обработка столовой	9.45-9.55
Работа по плану звеньев, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	09.45-10.45
Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе	10.45-12.45
Подготовка к обеду	12.45-13.00
Обед	13.00-13.40
Санитарная обработка столовой	13.40-13.50
Работа по плану отряда, кружки, секции	13.50-14.20
Рефлексия отрядов, спуск флага РФ	14.20-14.30
Уход	14.30

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи программы:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 июня 1. Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Праздник «День защиты детей». - Итоги дня – «Время впечатлений».	3 июня 1. Оформление отрядного уголка. 2. Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах)	4 июня 1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среда жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике (Библиотека п. Вельмо)
5 июня Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой 1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним» Просмотр и обсуждение презентации по теме дня. 2. Игра «Экологическое лото». 3. Экологический десант «Чистая природа»	6 июня Утренняя зарядка. - Отрядное дело: 1. «Расскажи о А.С. Пушкине»; 2. Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. 3. Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.	9 июня 1. Соревнование по шашкам 2. Конкурсная программа «Эврика!» 3. Спортивные состязания. «Быстрее. Выше. Сильнее». Трудовой десант: благоустройство о школьной территории (работа на клумбах)

	- Итоги дня – «Время впечатлений».	
10 июня 1. Тематический час «Ах, Россия моя дорогая!» 2. Час истории «Золотой самородок России», ко 186-летию начала золотодобычи в Северной тайге и Дню России (Библиотека п. Вельмо) 3. Конкурс рисунков, посвящённый 186-летию золотодобычи в Северной тайге. Трудовой десант: благоустройств о школьной территории (работа на клумбах)	11 июня 1. 12 июня-День России. Торжественная линейка. 2. Игровая программа «Символы государства». 3. Устный журнал «Ты родился в России», посвящённый Дню России, культурного наследия народов РФ. (Библиотека п. Вельмо) 4. Выставка рисунков, поделок, стихов «Моя Россия».	16 июня 1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Эстафета «Вместе мы сильнее»
17 июня Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) - Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей» - Игры со скакалкой на свежем воздухе. Трудовой десант: благоустройств о школьной территории (работа на клумбах) - Итоги дня – «Время впечатлений».	18 июня Оформительская группа: оформление рубрик отрядного уголка. Спортивная группа: организация и проведение зарядки, миниспартакиады внутри отряда. Трудовой десант: благоустройств о школьной территории (работа на клумбах)	19 июня 1. Заучивание стихотворений о В О войне. 2. Караоке-клуб «Песни о Родине». 3. Шахматно- шашечный турнир. 4. Информационный час «герои военных лет».
20 июня 1. Конкурсно - игровая программа «Ищем	23 июня 1. «Памяти, павших будьте достойны!» -	24 июня 1.Экскурсия к стене «Память».

talantы». 2. Час мужества «Тревожный рассвет 1941 года». 3. Кросс «Дорогою войны».	митинг, посвящённый 84-ей годовщине начала Великой Отечественной войны (ДК) Чтение стихотворений у памятника. 2.Патриотическая программа «Вельминцы-участники ВОВ».	2.Конкурс рисунков «Мирное небо».
25 июня 1.Спортивные состязания 2.Первенство по футболу 3.Турнир по настольному теннису.	26 июня 1. Конкурсно - игровая программа «Театральный фейерверк». 2. «Читаем сказки Г.Х.Андерсена 3. Акция «Чистый двор».	27 июня 1. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 2. Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» 2. Соревнования «Малые олимпийские игры».
30 июня 1.Викторина «моя любимая кисточка». 2. Игра «Лапта» на школьной площадке. 3.Игра по ПДД – «Светофорчики»	1 июля 1. Туристический поход. 2. Акция «Экологический десант».	2 июля 1. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 2. Итоговый огонёк «От друзей секретов нет»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/ п	Год обучен ия	Дата начала занятий	Дата окончан ия занятий	Количес т во учебных недель	Количес т во учебных дней	Количес т во учебных часов	Режим занятий
1	1	02.06.20 25	02.07.202 5	4	21	126	Понедельн ик – Пятница 6 ч.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната;
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Помещения	Применение	Источник финансирования и материальная база
1	2	3
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники, цифровые, учебные и других информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию программы.

Кадровое обеспечение:

1. старший воспитатель лагеря;
2. воспитатель;
3. медицинский работник;
4. повар;
5. обслуживающий персонал.

Подбор старшего воспитателя лагеря и воспитателя отряда проводит администрация школы.

Старший воспитатель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и

контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатель организует активный отдых учащихся, следит за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются старшим воспитателем лагеря.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Механизмы оценки результативности программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (*Приложение 1*).
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний (*Приложение 1*).
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.